



# Aku, A Criadora do Sol

Alsha Nelson

Idowu Abayomi Oluwasegun



Matemática em Família  
desde o berço

Early  
Family  
Math

Interactive Story

Português

# Leitores Adultos

**3 Níveis de Diálogo** Escolha um nível apropriado para o seu filho. Reserve um tempo para reflexão ao fazer perguntas ou comentários. Ajude com a resposta quando seu filho tiver dificuldades e acompanhe as respostas corretas com perguntas ou comentários que sejam pequenas extensões da resposta da criança.

**Nível 1** Faça perguntas simples e diretas. Pergunte e aponte para o que está na página. Onde está o brinquedo? O que eles estão fazendo? Qual o nome disso? Qual cor é essa? Quantas bolas têm aqui?

**Nível 2** Faça perguntas genéricas ou abertas sobre o ponto em que a história está. O que você vê acontecendo aqui? O que são essas coisas?

**Nível 3** Faça perguntas sobre o enredo. O que aconteceu? O que vai acontecer depois? Você já teve experiências ou viu coisas semelhantes a isso? Como ela se sente quando isso acontece?

**Temas Matemáticos e Vocabulário** Esta história aborda cores, descrições e formas. Palavras para praticar: branco, vermelho, amarelo, laranja, marrom, cores do arco-íris, igual, combinando, diferente, diferença, longo, mais longo, curto, muito, curvo, reto, redondo, triângulo e retângulo.

**Leia, Converse e Divirta-se!** As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.



Há muito tempo, em uma cidade chamada Sunland, vivia uma menina com pernas muito longas. Aku era o seu nome.

1. Há três casas redondas com telhados de palha. A palha é uma mistura de material vegetal vivo e morto, geralmente grama. Um cômodo com palha pode ajudar a manter a casa fresca ou quente. À distância, esses telhados parecem triângulos.

2. Pense em algumas razões pelas quais essas casas com telhados de palha são redondas.

3. Observe o rosto de Aku e a posição de seus braços. Podemos descobrir sobre como alguém está se sentindo por causa de sua posição corporal. O que você acha que ela está sentindo?



Aku se perguntava sobre várias coisas.

Às vezes, o pai de Aku, Ataa Ankra, que era um pescador, levava-a ao rio para pescar com ele em sua canoa. Enquanto Aku pescava com o seu pai, ela se perguntava por que o sol sempre a olhava do céu.

Às vezes, Aku ajudava a sua mãe, A'anua, a cozinhar. Aku se perguntava por que o óleo de palma parecia vermelho na cabaça, mas amarelo na sopa de inhame.

1. Ser curioso e fazer perguntas é uma maneira importante de aprendermos coisas novas. Sobre quais coisas você está curioso(a) agora?

2. Aku sente uma conexão especial com o sol. Algumas pessoas sentem uma conexão com a lua ou com uma estrela. Você repara coisas sobre o sol, como por exemplo, onde ele está de manhã ou à noite?

3. Uma coisa sobre o sol é o que acontece quando ele brilha através da chuva. Isso cria um belo arco, que é parte de um círculo, no céu. Você pode nomear as cores do arco-íris?





E Aku se perguntava por que Oti, seu irmão, e os outros meninos não a deixavam jogar futebol com eles. Certa vez, Aku perguntou aos meninos o porquê. Eles só riram e falaram para ela ir brincar com as meninas.

As meninas também não brincavam com Aku. "Suas pernas são muito longas", elas sempre diziam.

Aku ficou sozinha. Ela não tinha com quem compartilhar todos os seus numerosos pensamentos.

1. O futebol é um jogo que só as meninas podem jogar? Existe algum esporte que só os meninos ou só as meninas podem praticar?

2. Aponte para as cores das roupas que se combinam nesta imagem. Há alguma cor que não tenha uma combinação?

3. Muitas vezes, as pessoas são excluídas de um grupo porque elas são diferentes de certa maneira. Você já viu alguém ser excluído dessa forma? É uma coisa muito maldosa de se fazer!



Mas Aku logo se tornou amiga do sol.

Ela estava ansiosa para ver o sol todas as manhãs quando acordasse. Os galos cacarejaram para anunciar o nascer do sol. Aku adorava dançar no sol da manhã, a sua sombra dançava com ela. O chilrear dos pássaros tornou o cacarejar do galo mais doce.

Então o sol encheu Aku de felicidade. O sol fez Aku sorrir muito.

1. Os pássaros costumam chilrear e os galos, cacarejar antes do nascer do sol. Você já percebeu sons matinais especiais quando você acorda cedo?

2. Observe as sombras que o sol faz nesta página e em muitas outras.

3. O sol cria sombras mais longas pela manhã e no final da tarde, e sombras muito curtas ao meio-dia. Você já brincou com a sua própria sombra enquanto ela te copia e te segue?



Mas um dia, o sol não nasceu. Aku esperou os galos cacarejarem. Eles não o fizeram. Os pássaros também não chilrearam.

E sem o sol em Sunland, as pessoas não poderiam realizar as suas atividades diárias. Os agricultores não poderiam cuidar de suas lavouras. E o céu estava cinzento e triste. Ataa Ankra não poderia ir pescar. As crianças também não conseguiriam se preparar para a escola. E as mulheres não poderiam ir ao mercado para pechinchar os preços do sabão e do querosene.

Aku sentiu falta de tudo isso. Ela sentiu falta do cacarejar do galo e do chilrear dos pássaros também. E sentiu mais ainda a falta do nascer do sol.

1. Um retângulo é uma forma com quatro lados retos, como esta página. Quantos retângulos você pode encontrar nesta imagem?

2. Se está escuro quando você acorda, que tipo de coisas você pode fazer sem a presença do sol no céu?

3. Se você não visse o sol em uma manhã escura, o que você pensaria?



Todo mundo queria saber para onde o sol havia ido. "Talvez o sol esteja morto", disseram algumas pessoas. "O sol viajou", disseram outras.

Aku discordou: "Não, o sol não está morto. E o sol não viajou. Ou ele teria me dito primeiro."

Algumas pessoas riram do que Aku disse. Mesmo assim, ela continuou: "Eu falo a verdade. O sol é o meu amigo. O sol não está morto. É só —". Mas ninguém mais a ouvia. Todos se esqueceram do sol. Eles riram muito de Aku. As crianças também riram. O riso das crianças foi o que mais doeu em Aku.

1. Há 6 crianças nesta imagem. Quantos de seus membros (braços e pernas) você consegue ver?

2. Conte de 4 em 4 seis vezes para descobrir quantos membros essas 6 crianças têm no total. Você também pode contar de 6 em 6 quatro vezes para obter o mesmo resultado. Por que isso funciona?

3. Quantos membros a mais do que você consegue ver eles têm?





Triste como o céu, Aku correu para dentro de sua casa.

No caminho, ela acidentalmente chutou a bola de futebol de seu irmão. A bola rolou para a cozinha. Havia uma cabaça de óleo de palma em um canto da cozinha. A bola bateu na cabaça. A cabaça caiu.

O óleo de palma que estava nela se esparramou pelo chão. O óleo de palma sujou a bola.

1. O que você acha que o irmão de Aku fará quando vir que a sua bola está toda suja de óleo?

2. A cabaça é a tigela que estava armazenando o óleo. Como todo aquele óleo cabia naquela cabaça?

3. Você já derramou um pequeno copo de água ou de leite e o observou se esparramar pelo chão? Só um pouquinho já consegue cobrir todo o chão!



Oti entrou na casa com um de seus amigos para buscar a sua bola. Ele viu a cabaça caída e o óleo de palma esparramado. Ele viu a sua bola suja também.

Antes que ele pudesse correr para contar a A'nua o que Aku havia feito, Aku pegou a bola e fugiu. Os meninos seguiram Aku. Todos eles encontraram A'anua do lado de fora da casa. A'anua viu Aku segurando a bola. Antes que ela pudesse chamar Aku e repreendê-la, Aku passou correndo por ela.

Oti, A'anua e todo o povo de Sunland viram Aku fugir. Eles se perguntavam o que ela faria com aquela bola suja.

1. Muitas crianças de dez anos podem correr um pouco mais de um quilômetro e meio em dez minutos. Aku é muito mais rápida. Quantos minutos você acha que ela leva para correr um quilômetro e meio? 2 minutos? 5 minutos? 8 minutos?

2. O que faz com que Aku corra tão rápido?

3. O sol se foi, as pessoas estão rindo de Aku e Aku tem uma bola suja. Como você acha que a história irá resolver todos esses problemas?



Aku parou quando chegou ao meio da praça da cidade. Ela colocou a bola no chão.

Com um poderoso balanço de suas mãos e um rápido puxão de sua longa perna para trás, Aku chutou a bola. A bola rodou no chão e foi girando em direção a uma das extremidades da praça da cidade. Ela bateu nas raízes de uma das palmeiras plantadas na praça.

1. Nesta imagem, como você sabe que a bola está voando rápido?

2. Por que o caminho da bola é curvo em vez de reto?

3. Por que Aku precisou balançar as mãos para chutar a bola com força? Observe quantas outras partes do seu corpo estão envolvidas com a ação de apenas uma parte.



A bola disparou em direção ao céu cinzento. Com as bocas abertas, o povo de Sunland contemplou a bola voadora. A bola voou além das nuvens, além do alcance dos olhos.

Tudo estava parado. Tudo estava quieto.

De repente, o céu clareou. As nuvens ficaram brancas, redondas e fofas. Em seguida, uma grande bola saiu de trás das nuvens. A bola era brilhante. E era vermelha e amarela como óleo de palma. A bola era o sol. O sol de Aku.

Tudo se despertou. O silêncio foi embora.

1. Quantas cores diferentes de roupas você vê aqui? Quais cores do arco-íris estão faltando?

2. As cores das roupas que você está usando combinam com as da imagem?

3. Constatar o que é igual e o que é diferente é uma maneira importante de entendermos as coisas em nosso mundo.





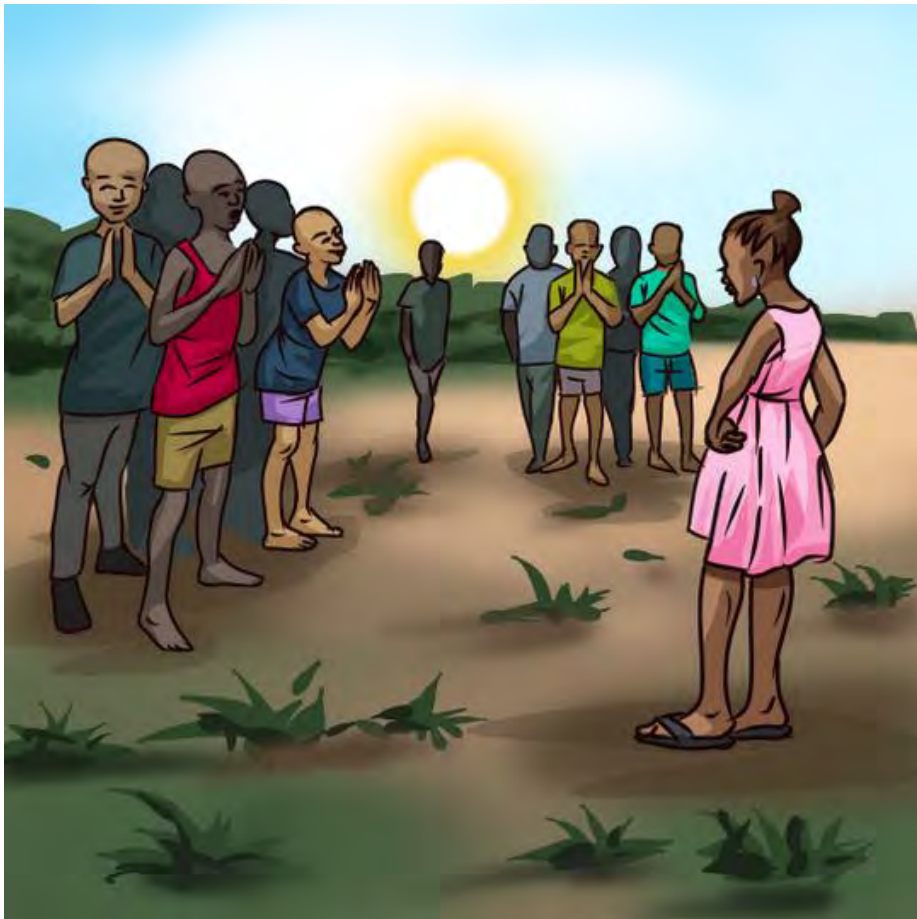
Logo, todos correram para casa a fim de se prepararem para as suas atividades diárias.

Ataa Ankra procurou por seu balde de peixe. Os agricultores pegaram as suas enxadas. As crianças, banhadas e vestidas, estavam prontas para ir à escola. As mulheres amarraram as bolsinhas de dinheiro nas extremidades de seus aventais. Elas carregaram as suas bacias e cestos e correram para o mercado.

1. É perigoso olhar direto para o sol, mas ainda podemos notar suas mudanças. Dependendo do clima e da hora do dia, o sol pode parecer amarelo brilhante, branco escaldante, laranja e até marrom.

2. O que você faz durante o dia que não pode fazer à noite?

3. A história mencionou agricultores trabalhando, pessoas indo ao mercado e crianças indo à escola. Que outras coisas de adulto só acontecem quando está de dia?



O sol voltou para Sunland. Aku conseguiu. Um novo dia começou...

1. Por que Aku chutou a bola para o céu? Ela fez isso para fazer o sol sair ou foi por algum outro motivo?

2. O sol era o único amigo de Aku. Ela deu muita atenção ao sol, e ele permaneceu ao seu lado sem tirar sarro de suas longas pernas. Que coisas você acha que fazem as amizades darem certo?

3. Às vezes, quando alguma experiência incomoda dois amigos, a amizade entre eles pode ficar prejudicada. Isso já aconteceu entre você e algum de seus amigos? Você encontrou uma maneira de consertar as coisas?

## Aku the Sun Maker

Author -- AishaNelson

Translation -- AishaNelson

Illustration -- IdowuAbayomi Oluwasegun

Language -- English

Level -- Readaloud

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)